



# Sostenibilitat

*Els sistemes d'IA han de ser respectuosos amb el dret a l'educació, el medi ambient i els drets laborals. Això implica garantir l'ús responsable dels recursos naturals (energia, aigua); protegir la propietat intel·lectual i els drets laborals; i aplicar criteris de sostenibilitat tecnològica i social en tot el cicle de vida del sistema.*

## ✖ Per exemple

Un centre educatiu impulsa un projecte de recerca escolar en el qual l'alumnat usa eines d'IA per generar imatges i textos com a part d'una exposició final.

## ✖ Però

- Som conscients, i ho és també l'alumnat, de l'alt consum energètic que implica l'ús d'eines d'IA cada vegada que es genera contingut?
- S'ha informat l'alumnat sobre els impactes ambientals de l'ús intensiu d'IA?
- Se sap si s'han vulnerat o es vulneren drets d'autor?
- S'ha triat una eina que respecti les condicions laborals dels qui contribueixen directament o indirectament al seu desenvolupament (per exemple, moderadors humans o treballadors d'etiquetatge)?



# Preguntes clau

## S'ha avaluat si el sistema d'IA implementat al centre contribueix a reduir o a augmentar la bretxa digital?



El sistema ha de ser accessible per a tot l'alumnat, independentment del seu context socioeconòmic o nivell de competència digital. L'ús d'IA a l'aula s'ha de planificar garantint que cap estudiant en queda exclòs per falta d'accés a dispositius, connexió o formació adequada. La sostenibilitat implica també equitat en l'accés i la participació.

**Nivell:** *Informació/coneixement*

## S'ha comprovat si les activitats desenvolupades amb IA respecten la propietat intel·lectual i els drets d'autoria?



L'ús responsable de la IA inclou garantir l'origen legal i ètic dels materials generats o utilitzats pel sistema. El professorat s'ha d'assegurar que els continguts creats amb IA no infringeixen drets d'autor. Això inclou verificar si el sistema ha estat entrenat amb dades protegides o si les creacions generades requereixen atribució o ús limitat.

**Nivell:** *Ús/anàlisi*

## S'analitza i es comunica l'impacte ambiental que pot tenir l'ús freqüent d'IA al centre educatiu?



Comprendre i reduir l'impacte energètic i de recursos de la IA forma part del compromís educatiu amb la sostenibilitat. El professorat pot, per exemple, dissenyar activitats en què l'alumnat investigui la petjada de carboni dels sistemes d'IA que fan servir, en promogui un ús conscient i proposi millores (menor freqüència d'ús, alternatives locals, etc.).

**Nivell:** *Avaluació/acció creativa*